

Arbeitsblatt 15.14.3.1 Dulden oder verbieten?

Die Fußballclubs St. Pauli, Hertha BSC, Werder Bremen, Borussia Dortmund und Dynamo Dresden verbieten es. Und auch viele Schulen erlauben weder rechtsextreme Symbole oder Kleidung. Diskutieren Sie: Sollen sich Lehrer und Schüler um ein Schulklima bemühen, in dem rechtsextreme Symbole und Codes nicht geduldet werden? Soll man in der Hausordnung der Schule das Tragen von Symbolen oder Kleidung mit rechtsextremer Bedeutung verbieten?

Schulen sind zur Neutralität verpflichtet. Deshalb versteht sich ein Verbot doch von selbst.

Verbieten ja, aber auch die Eltern der Betroffenen mit ins Boot holen.

Lehrer müssen ein glaubhaftes Modell abgeben und deshalb Standpunkte beziehen.

Ein Verbot allein genügt nicht. Verbote muss man begründen.

Nur Streber lassen sich so etwas vorschreiben!

Schüler wollen einfach ihre Grenzen austesten. Interessant sind doch die Schüler, die ihre Lehrer zur Weißglut bringen.

Verbote sind nur heiße Luft und bringen uns im Kampf gegen den Rechtsextremismus nicht weiter.

Provokationen werden schnell langweilig, wenn sie ihr Ziel nicht erreichen.

Was haben denn die zahlreichen Verbote der letzten Jahre im Kampf gegen den Rechtsextremismus genutzt?

Wenn man solche Symbole und Kleidungsmarken durchgehen lässt, testen Schüler immer weiter aus, wie weit sie gehen können.

Den Schülern muss signalisiert werden, dass rechtsextreme Symbole und Klamotten eben nicht normal und cool sind.

Wer mit Nazisachen provozieren will, kommt bei den allermeisten Schülern nicht an.

Es geht doch um die Frage, was cool ist und wer in unserer Schule etwas zu melden hat!

Das Verbot rechtsextremer Kleidungsmarken ist ein eindeutiges Zeichen.

Diese Argumente können euch in der Diskussion vielleicht helfen:

1. Bilden Sie je eine Pro- und eine Kontra-Gruppe.
2. Führen Sie eine Diskussion, bei der jede Gruppe abwechselnd zu Wort kommt.
3. Geben Sie Feedback: Welche Argumente haben Sie besonders/gar nicht beeindruckt?
4. Überlegen Sie: Welche Argumente wurden noch nicht genannt?

Unter Verwendung eines Textes aus Planet Schule 2014